

How to Use This Book 일러두기

This book consists of 9 units. Unit 1 is a preliminary lesson for Hangeul (Korean alphabet) which consists of various exercises such as writing, listening, and reading. The other 8 units consist of the following sections.

UNIT 4 **쇼핑 Shopping**

Vocabulary Exercise

1. Connect the words with the corresponding pictures.

1. 구두 2. 모자 3. 가방 4. 신문 5. 연필

① * ② * ③ ④ * ⑤ *

2. Complete the crossword.

가로 (across) →

세로 (down) ↓

3. Write the numbers in Korean.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1,000	10,000
일				오				구	십			

NEW WORDS 치즈 cheese 바나나 banana

Vocabulary Exercise

Various types of vocabulary exercises are provided to build vocabulary and expressions that relate to the topic of each unit.

New Words

New words which are not introduced in the main textbook are presented at the bottom of the page along with English translation.

Grammar Exercise

1. Connect the words on the left with the appropriate ending.

1. 나무 2. 옷 3. 꽃 4. 전화 5. 명함

① 예요 ② 이예요

Grammar Points
 • nouns ending with a vowel + 예요
 • nouns ending with a consonant + 이예요

2. Fill in the blanks with either 은 or 는.

1. 여기 는 마이클 씨예요.
 2. 선생님 은 한국 사람이예요.
 3. 마이클 은 학생이예요.
 4. 키상 씨 는 의사예요.
 5. 황장 은 회사원이예요.
 6. 우리 는 친구예요.

NEW WORDS 나무 tree 옷 clothes 꽃 flower 명함 business card 우리 we 친구 friend

Unit 2 | Greetings & Introductions • 25

Grammar Exercise

Step-by-step exercises in various forms are provided from sentence-level controlled practice to more complicated ones for the use of the structure in a communicative context. Throughout the exercises, learners can ensure successful acquisition of grammar learned from the main textbook.

Grammar Points

Brief explanations are provided for the structure and usage of the target grammar.

Comprehensive Exercise

1 Fill in the blanks by choosing the correct one.

은 는 이예요 예요

- 저는 일본 사람_____.
- 크리스 씨 _____ 기자_____.
- 이분 _____ 은행원_____.
- 약기 _____ 예니 씨_____.
- 마이클 _____ 요리사_____.

2 Put the words in correct order to make a sentence.

- 저 한국 사람 는 이예요
→ 저는 한국 사람이예요.
- 씨는 이예요 선생님 크리스
→ _____.
- 김재민 씨 여기는 예요
→ _____.

3 Look at the following and answer the questions.

이름: 정민주
국적: 한국
생년월일: 1985. 09. 26.
직업: 회사원



- 정민주 씨는 한국 사람이예요?
→ 네, 한국 사람이예요.
- 정민주 씨는 기자예요?
→ _____.

Comprehensive Exercise

A comprehensive review for each unit is available in this section. Through systematical exercise, learners have an opportunity to consolidate language by reviewing and relating with the grammar acquired from previous units. This can also serve as a self-assessment tool by both reorganizing what has been learned, and by checking achievements.

Systematic exercises of four skills - reading, writing, speaking, and listening - are included in the Comprehensive Exercise.

3 Read the following and put the sentences in the correct order.

- 아니요, 내일은 안 가요.
 - 한 시에 학교에 가요.
 - 몇 시에 학교에 가요?
 - 바리야 씨, 오늘 뭐 해요?
 - 내일도 학교에 가요?
 - 오늘은 학교에 가요.
- (4) - () - () - () - () - ()

4 Read the following and check "T" for true and "F" for false.

안녕하세요? 제 이름은 키산이에요.
저는 인도 사람이예요. 저는 학생이예요. 한국어를 공부해요.
저는 아침 일곱 시에 일어나요. 그리고 요가를 해요. 일곱 시 사십오분에 밥을 먹어요.
저는 영고기를 먹지만 쇠고기를 안 먹어요. 오전 아홉 시에 학교에 가요.
저는 오전에는 한국어를 배워요. 그리고 오후에는 알아요. 저는 인도 요리사예요.
저는 오후 네 시에 인도 식당에 가요. 토요일에는 학교에 안 가요.
일요일에도 학교에 안 가요. 일요일에 저는 산에 가요. 저는 산을 좋아해요.



- | | T | F |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. 키산 씨는 인도 사람이예요. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 키산 씨는 학생이예요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 키산 씨는 쇠고기를 좋아해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 키산 씨는 오전 아홉 시에 학교에 가요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 키산 씨는 주말에도 학교에 가요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 키산 씨는 바다를 좋아하지만 산을 안 좋아해요. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Reading

Numerous types of text, presented in an interesting context, are provided for reading practice.

How to Use This Book 일러두기

③ Look at the menu below and complete the conversation.

메뉴	
오렌지 주스	₩4,000
사과 주스	₩4,000
피자	₩3,000
콜차	₩3,500
녹차	₩3,500

1. 1. _____

2. 2. _____

3. 3. _____

④ Listen carefully and choose the most appropriate response. (12)

- ① 어서 오세요. ② 김밥 주세요. ③ 만나서 반가워요.
- ① 안녕히 가세요. ② 아니요, 김밥이에요. ③ 네, 잠깐만 기다리세요.
- ① 앉으세요. ② 냉면 주세요. ③ 네, 여기 있어요.

Speaking

Practice in reconstructing conversations learned from the main textbook and applying them to a new given situation promotes and strengthens learners' speaking abilities.

Listening

Various types of listening exercises based on realistic 'daily-life' language are provided to give learners confidence in listening.

③ Read the following description and choose the correct picture.

우리 집 앞에 과일 가게가 있어요. 가게 옆에는 세탁소가 있어요. 악곡은 세탁소 뒤에 있어요. 우리 집 근처에 공원이 있어요. 공원까지 5분쯤 걸려요.

① 악곡 ② ③ ④ ⑤

우리 집 과일 가게 세탁소 우리 집 과일 가게 세탁소 우리 집 과일 가게 악곡

학교 공원 공원

④ Read the following and put the sentences in the correct order.

1. 심오 분쯤 걸려요. 2. 네, 있어요. 이쪽으로 쪽 가세요.

3. 고맙습니다.

4. 이 근처에 우체국이 있어요? 5. 우체국까지 얼마나 걸려요?

(4) - () - () - () - ()

⑤ Look at the picture below and describe the room.

여기는 내 방이에요. _____

Writing

Various types of writing tasks will help learners improve their writing skills.

Abbreviations in the book

N	noun	A	adjective
V	verb	S	sentence

Contents 차례

Preface 머리말

How to Use This Book 일러두기

UNIT 1	Hangeul 한글	08
UNIT 2	Greetings & Introductions 인사와 소개	24
UNIT 3	Restaurant 식당	32
UNIT 4	Shopping 쇼핑	40
UNIT 5	Daily Life 일상생활	48
UNIT 6	Time 시간	56
UNIT 7	Appointment 약속	64
UNIT 8	Locations & Directions 위치와 방향	72
UNIT 9	Phone Call 전화	80
	Listening Transcript 듣기 지문	88
	Answer Key 해답	92

Hangeul 1

1 Write the following syllables.

아	아			
---	---	--	--	--

야	야			
---	---	--	--	--

어	어			
---	---	--	--	--

여	여			
---	---	--	--	--

오	오			
---	---	--	--	--

요	요			
---	---	--	--	--

우	우			
---	---	--	--	--

유	유			
---	---	--	--	--

으	으			
---	---	--	--	--

이	이			
---	---	--	--	--

2 Read the following.

아 야 어 여 오 요 우 유 으 이

3 Read the following words.

이 아우 유아 우아 여유

4 Write the following words.



이	이				
---	---	--	--	--	--



아	우	아	우				
---	---	---	---	--	--	--	--



유	아	유	아				
---	---	---	---	--	--	--	--

5 Listen and write the syllables you hear.  2

1.
2.
3.
4.
5.

6 Find and circle the following words in the puzzles.

1. 아이 우유 여유 오이

이	으	야	요	아
으	어	여	이	야
우	아	으	유	요
유	야	어	오	이

2. 여우 이유 아우 유아

유	아	오	요	으
야	어	으	이	여
아	오	유	어	우
어	우	요	오	야

Hangeul 2

1 Combine the vowels and consonants below.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄱ			거					규		
ㄴ						뇨	누			
ㄷ		다		더						
ㄹ					로				르	
ㅁ	마								므	
ㅂ			버					뷰		
ㅅ					소					시
ㅇ	아			여						
ㅈ		자					주			
ㅎ						효				히

2 Read the following.

가 나 다 라 마 바 사 아 자 하

3 Read the following words.

거미 다리 바구니 사자 소나무 하마

4 Write the following words.



거 미

거 미



다 리

다 리



바 구 니

바 구 니



사 자

사 자



소 나 무

소 나 무



하 마

하 마

5 Write the following words.

가	요	나	라	도	로	미	소	다	리	미

부	모	야	구	여	자	지	도	주	머	니

유	리	오	후	노	루	하	나	드	라	마

6 Listen and complete the words.  3

1.

나	
---	--

2.

다	
---	--

3.

	수
--	---

4.

	다
--	---

5.

라		오
---	--	---

7 Find and circle the following words in the box below.

가구 구두 바지 나무

비	나	너	어	가	사	즈
바	여	무	아	호	구	라
구	쵸	기	자	바	지	오
두	보	이	슈	두	수	벼

Hangeul 3

1 Read the following.

가 까 카

다 따 타

바 빠 파

사 싸

자 짜 차

2 Read the following words.

커피

코트

타조

아빠

파도

치즈

3 Write the following words.



커피

커피

--	--

--	--



코트

코트

--	--

--	--



타조

타조

--	--

--	--



아빠

아빠

--	--

--	--



파도

파도

--	--

--	--



치즈

치즈

--	--

--	--

4 Write the following words.

꼬	리	토	끼	뽀	뽀	우	표	허	리	띠

가	짜	버	찌	쓰	다	기	초	아	저	씨

파	리	차	이	크	다	스	키	토	마	토

5 Listen and complete the words.  4

1.

도	
---	--

2.

가	
---	--

3.

	마
--	---

4.

	피
--	---

5.

도		리
---	--	---

6 Find and circle the following words in the box below.

커피 까치 피아노 뿌리

쿠	마	타	까	호	꼬	뿌
파	커	부	도	치	쓰	리
미	피	기	피	아	노	오
두	보	파	슈	뽀	수	씨

Hangeul 4

1 Read the following.

애 애 에 예 와 왜 외 워 웨 위 의

2 Read the following words.

매미 화가 쇠고기 의자 쥐 모래

3 Write the following words.



매	미	매	미				
---	---	---	---	--	--	--	--



화	가	화	가				
---	---	---	---	--	--	--	--



쇠	고	기	쇠	고	기			
---	---	---	---	---	---	--	--	--



의	자	의	자				
---	---	---	---	--	--	--	--



쥐	쥐				
---	---	--	--	--	--



모	래	모	래				
---	---	---	---	--	--	--	--

4 Write the following words.

세	계	가	재	애	제	주	도	채	소

과	제	괘	도	왜	수	세	미	화	가

회	의	추	위	뒤	더	위	요	위	치

5 Listen and complete the words. 

1.

바	
---	--

2.

사	
---	--

3.

	사
--	---

4.

	마	개
--	---	---

5.

추		요
---	--	---

6 Find and circle the following words in the box below.

시계 재미 웨이터 회사

쿠	계	재	도	시	놉	보
다	회	사	키	웨	계	프
미	래	쥬	이	모	이	위
뉘	애	터	슈	쁘	개	미

Hangeul 5

1 Read the following.

악악악

안

안 앓 앓 앓 앓 앓 앓 앓

알

암

압 앞

앙

2 Read the following words.

수박 레몬 부엌 도서관 바람 공 꽃 연필 택시 장갑 옷

3 Write the following words.

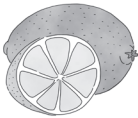


수 박

수 박

--	--

--	--



레 몬

레 몬

--	--

--	--



부 엽

부 엽

--	--

--	--



도 서 관

도 서 관

--	--	--



바 램

바 램

--	--

--	--



공	공				
---	---	--	--	--	--



꽃	꽃				
---	---	--	--	--	--



연	필	연	필				
---	---	---	---	--	--	--	--



택	시	택	시				
---	---	---	---	--	--	--	--



장	갑	장	갑				
---	---	---	---	--	--	--	--



옷	옷				
---	---	--	--	--	--

4 Write the following words.

저	녁	낚	시	논	문	빗	다	자	동	차

뚫	대	바	깎	교	실	딸	기	손	가	락

김	치	일	곱	무	릐	병	원	컴	퓨	터

5 Listen to the sound and circle all words in the box below that have the same final sound.  6

1. 중 손 공 달 문

2. 강 밖 학 삽 잎

3. 신 박 샘 논 몸

4. 입 곳 밭 짚 달

6 Listen and complete the words. 

1. 소

--

2. 사

--

3.

	니
--	---

4.

	기
--	---

5. 토 요

--

7 Find and circle the following words in the box below.

1.

지붕 사막 공책 통나무

지	바	실	란	노	통	종	키
친	붕	통	사	상	조	나	은
말	솔	막	공	책	물	랑	무
소	니	돌	까	도	베	포	잡

2.

도서관 밥통 눈물 바람

장	밥	빈	도	몸	그	종	신	홍	토	미
박	통	서	토	뭉	티	웬	바	람	추	선
살	관	라	상	미	꼭	미	들	서	쿠	비
잔	동	용	하	눈	물	유	각	관	고	부

Vocabulary Exercise

1 Connect the words on the left with the corresponding pictures.

1. 의사

• ①



2. 회사원

• ②



3. 학생

• ③



4. 선생님

• ④



2 Look at the pictures below and complete the words.

1.



기	자
---	---

2.



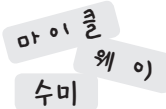
전	
---	--

3.



	람
--	---

4.



이	
---	--

5.



은		원
---	--	---






6.



		사
--	--	---

Grammar Exercise

1 Connect the words on the left with the appropriate ending.

1.  나무 • ① 예요
2.  옷 •
3.  꽃 •
4.  전화 • ② 이에요
5.  명함 •

Grammar Points

- nouns ending with a vowel + -예요
- nouns ending with a consonant + -이에요

2 Fill in the blanks with either 은 or 는.

1. 여기 마이클 씨예요.
2. 선생님 한국 사람이에요.
3. 마이클 학생이에요.
4. 키산 씨 의사예요.
5. 왕양 회사원이에요.
6. 우리 친구예요.

Grammar Points

- nouns ending with a vowel + 는
- nouns ending with a consonant + 은



나무 tree 옷 clothes 꽃 flower 명함 business card 우리 we 친구 friend

3 Look at the pictures below and complete the sentences.

1. 저는 애니예요
 학생이에요



애니
(학생)

2. 저는



크리스
(선생님)

3. 저는



김재민
(회사원)

4. 저는



미사코
(간호사)

5. 저는



키산
(요리사)

4 Look at the pictures below and complete the sentences.

1. 여기는 애니 씨예요
 애니 씨는 학생이에요



애니
(학생)

2. 여기는
 안나 씨는



안나
(요리사)

Grammar Points
 The speaker can use '여기', referring to those who are younger than or at the same level as himself.

NEW WORDS 간호사 nurse

3. 여기는
 마이클 씨는



마이클
(기자)

4. 여기는
 웨이 씨는



웨이
(은행원)

5. 여기는
 수미 씨는



수미
(회사원)

5 Look at the pictures below and complete each dialogue.

1. A 애니 씨는 미국 사람이에요 ?
 B 네, 미국 사람이에요.



애니
(미국 사람)

2. A 키산 씨는 ?
 B 네, 인도 사람이에요.



키산
(인도 사람)

3. A 미사코 씨는 ?
 B 네, 간호사예요.



미사코
(간호사)

4. A 웨이 씨는 ?
 B 네, 은행원이에요.



웨이
(은행원)

5. A 재민 씨는 ?
 B 네, 회사원이에요.

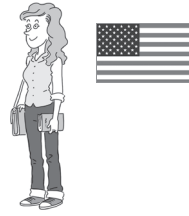


재민
(회사원)

Grammar Points
 When using the '-이에요/예요' pattern, just raising the intonation at the end without any change in word order makes the sentence a question.

6 Look at the pictures below and complete each dialogue.

1. A 애니 씨는 미국 사람이에요?
 B 네, 미국 사람이에요.....
 A 선생님이에요?
 B 아니요, 학생이에요.....



애니 (미국, 학생)

Grammar Points
 For questions using 'N-이에요/예요?' patterns, you answer using '네' or '아니요'.

2. A 웨이 씨는 중국 사람이에요?
 B
 A 은행원이에요?
 B



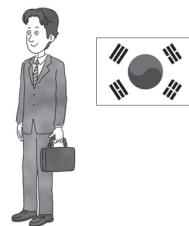
웨이 (중국, 은행원)

3. A 안나 씨는 영국 사람이에요?
 B
 A 간호사예요?
 B



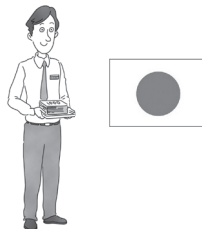
안나 (프랑스, 요리사)

4. A 김재민 씨는 중국 사람이에요?
 B
 A 학생이에요?
 B



김재민 (한국, 회사원)

5. A 다나카 씨는 일본 사람이에요?
 B
 A 은행원이에요?
 B



다나카 (일본, 은행원)

Comprehensive Exercise

1 Fill in the blanks by choosing the correct one.

은 는 이에요 예요

1. 저는 일본 사람이이에요.
2. 여기 애니 씨.
3. 크리스 씨 기자.
4. 마이클 요리사.
5. 이분 은행원.

2 Put the words in correct order to make a sentence.

1. 저 한국 사람 는 이에요
→ 저는 한국 사람이예요.
2. 씨는 이에요 선생님 크리스
→
3. 김재민 씨 여기는 예요
→

3 Look at the following and answer the questions.

이름: 정민주
국적: 한국
생년월일: 1985. 09. 26.
직업: 회사원



1. 정민주 씨는 한국 사람이예요?
→ 네, 한국 사람이예요.
2. 정민주 씨는 기자예요?
→

이름: 벤 포스터

국적: 영국

생년월일: 1979. 10. 05.

직업: 선생님



3. 벤 포스터 씨는 미국 사람이에요?

→

4. 벤 포스터 씨는 선생님이에요?

→

4 Listen to each question and choose the most appropriate response. 

- 1. ① 안녕하세요? ② 안녕히 계세요. ③ 안녕히 가세요.
- 2. ① 만나서 반가워요. ② 네, 로버트 씨예요. ③ 아니요, 회사원이에요.
- 3. ① 저는 미사코예요. ② 저는 은행원이에요. ③ 저는 일본 사람이에요.

5 Listen and connect the number with the correct picture. 

1. •

• ①



2. •

• ②



3. •

• ③



6 Listen and connect each person with the correct picture.  10

1. 애니 •	2. 마이클 •	3. 미사코 •	4. 로버트 •	5. 양양 •
•	•	•	•	•
①	②	③	④	⑤
				

7 Listen and write down the information you hear.  11

외국인등록증
CERTIFICATE OF ALIEN REGISTRATION

이름: 마이클 존슨

국적: _____

직업: _____



서울 출입국 관리사무소장
CHIEF, SEOUL IMMIGRATION OFFICE
☎ (02) 2650-6212